

绍兴市中等专业学校文件

绍市中专〔2019〕5号

中共绍兴市中等专业学校委员会 绍兴市中等专业学校
关于印发《2019年度学校工作要点》的通知

各处室、支部、专业系：

经校党委研究，现将《2019年度学校工作要点》印发给你们，请认真学习，遵照执行。

附件：2019年度学校工作要点

中共绍兴市中等专业学校委员会
绍兴市中等专业学校
2019年2月22日

绍兴市中等专业学校党政办公室

2019年2月22日印发

附件：

中共绍兴市中等专业学校委员会 绍兴市中等专业学校 2019 年度工作要点

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求，深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，全面贯彻落实中央、省委省政府和市委市政府、市教育局的各项决策部署，以深入推进党委领导下的校长负责制试点工作为统领，加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，深化改革、补齐短板、狠抓落实，书写绍兴中专高质量发展的“奋进之笔”，以优异的成绩迎接新中国成立 70 周年。

二、总体目标

坚持“文化立人、品质立校”的办学方略，以“五星育人、三名争创”活动为总抓手，以建全国一流名职校、创全国文明校和创党建示范校为创建目标，力争固本强基有新作为，人才培养有新成效，产教融合有新突破，教学质量有新提高，学校治理有新合力，“三名工程”建设有新成果，努力打好学校高质量发展的组合拳。

三、工作要点

（一）固本强基要有新作为

1. 着力加强“六有”党建。深入贯彻落实《中国共产党党支部工作条例（试行）》，持续推进有心有力、有模有样、有声有色

的“六有”党建品牌建设。严格执行“三会一课”、支部主题党日、组织生活会、党员民主评议和谈心谈话等党内组织生活制度，推进基层党支部标准化规范化建设，切实把全面从严治党要求延伸到基层每一个支部、每一名党员，形成一支部一阵地一品牌。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面开设党员移动课堂，推进“学习强国”的平台运用，组织好党员外出现场教育体验活动；深入推进党员干部“三联系”和“三带头两全员”活动，推进实施党员“先锋贡献清单”，完善“党员先锋指数”评价管理和《党支部工作量化考核办法》。加强党风廉政建设，以“崇清尚廉”为主题，加强重点领域和关键环节廉政风险的防控，全面推进“清廉学校”建设，努力打造清明政风、清静校风、清正教风、清新学风；落实“八项规定”精神，建立全方位、多层级的廉政风险防控清单，加强监督和预警，切实加强问题整改；深入开展正风肃纪、敢管善治行动，严控师德师风的底线，严把干部用权的界线，严明党风廉政的红线。

2. 加强三支队伍建设。要坚持党管干部、党管人才，切实加强中层干部、党员教师和班主任队伍建设。进一步完善中层干部和教育教学管理干部的聘任考核办法，严把选人用人政治关、廉洁关。注重干部培养和管理，完善干部履职督查机制，进一步提高干部队伍管理水平。要以《新时代中小学教师职业行为十项准则》为师德标准，加强师德师风教育，坚持开展道德讲堂、师德践诺、学习模范人物系列活动，健全师德负面清单和通报机制。以教师发展性绩效评价改革和教师职称自主评聘改革为动力，加

强名师、专业教师和青年教师的梯队培养，造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。加强意识形态的分析和研判，制定落实意识形态工作责任清单。健全“双培养”机制，规范党员发展工作，落实好政治审查制度，细化政治标准，加大在高知识群体和名优教师中发展党员的力度，计划发展党员2名。坚持举行党员政治生日贺卡发放仪式。开展党员教师佩戴党员徽章进教室、党员教师微感言活动。要以《社会服务能力提升行动计划》奖励和市教育局“名师名科名校”激励办法为杠杆，加强名师队伍建设。要提升专业教师技能操作水平，以教育教学业务培训为基础，加强信息化教学，激发青年教师教学创新动力，推进教师一德（师德水平）四能（育人能力、教学能力、技术能力、科研能力）再提高。要重构德育工作考核实施方案，修订实施班级、班主任、专业系德育工作考核办法，改革值日值周巡查办法，形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。推进实施《关于进一步加强班主任队伍建设的实施方案》，完善《绍兴中专班主任工作职责及工作常规》，制订《班主任工作守则》《优秀班主任评选办法》，提高班主任待遇，配强班主任队伍，提升班主任队伍育人素养。

3. 推进“五会”幸福教师工程。优化修订教师绩效评价标准体系，要重在体现人本性、导向性、时代性，给予教师更多公平发展机会，为每一位教师搭建自我发展的舞台。给予教师更多的人文关怀政策，对怀孕女教师的产检和就诊教师给予时间上的保证；学校工会要积极组织教师开展教师社团活动，激发教师业余兴趣爱好，提升教师生活质量；用足用好学校工会福利经费，配

套完善咖啡吧、健身房等教师休闲场所的设施设备，提高利用率和吸引力，促进教师身心健康。优化后勤服务，树立起“最多跑一次、最多交一次”的理念落地工作，让信息多跑路，师生少跑腿。

（二）人才培养要有新成效

1. 大力培育学生核心素养。推动德育课程向课程德育转变，积极探索课程育人的有效途径和办法，从人才培养的整体要求出发开设专业和选修课程，融合培育职业技能和职业精神。推进课程德育校本化建设，在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养等方面下功夫，积极打造一批“专业育人示范课程”。完善学生核心素养培育实施方案，进一步将核心素养教育融入选择性课程改革，构建包括艺术、体育、信息、心理、历史、劳动教育等核心素养课程在内的新课程体系，全面加强对学生职业规划和职业指导。大力弘扬中华优秀传统文化，以革命文化和社会主义先进文化为依托，结合重大节庆日、纪念日积极开展“感恩与责任”系列主题活动，培养学生厚实的家国情怀，强化对学生认真执着、诚实守信、吃苦耐劳、乐于奉献等品质的培养。

2. 创设学生实践平台。改进学校体艺工作，在开足开齐、开出实效性上下功夫，强化对高考班、五年制班级学生的耐力训练；组织举办好“健康教育促进周”和各类阳光体育活动，开展丰富多彩的艺术社团活动，让绍剧、越剧艺术走进校园，学校艺术团走进社区和企业。加强实践教育和劳动教育，推动专业教育与社会实践、创新创业、志愿服务、军事训练有机融合，加快学生创客中心建设，打造好中小学生学习职业体验、学工体验基地。要以“学

生服务中心”为依托，扎实推进学生自主服务“只跑一次”工程，切实提升学生自我管理、自我服务、自我实践能力。修订完善实习生管理办法，实施实习生管理改革。党建带动团建，进一步改革共青团工作，深入推进校内团章学习小组和校外“实习生团支部建到车间”，扎实开展团支部“三会一课两制”活动，实施团员学生“五亮”行动，加强社团建设，广发开展志愿服务活动，积极争创全国中学志愿服务示范学校、省级“五四红旗”团委。

（三）产教融合要有新突破

1. 抓实产教融合项目建设。根据党的十九大提出的推进职业教育“产教融合、校企合作”的要求，以申报国家发改委2019年产教融合项目为抓手，配套学校二期扩建工程，启动机电、建工、化工和财贸四大类专业建设。积极创建“产学研训创”一体化教学工厂，力争成功立项并获得中央财政专项资金和地方财政配套支持。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，探索虚拟工厂等网络学习空间建设和应用。

2. 推进校企协同育人。进一步深化校企合作，提升建筑业职教集团建设，巩固建筑专业品牌建设成果；规范健全新兴交通产业人才共育联盟体建设，不断优化联盟内部各学校、行业、企业的合作交流机制，实现师资、设备、资源等全方位的共融共享；推动设立市化工产业职教集团，争取知名企业、优秀高职院校加盟；与企业人才培养、技术创新、社会服务、文化传承等方面开展合作，大力培育“双师型”教师，分专业建设教师教学创新团队。修订完善现代学徒制工学交替实施办法，积极推进产教协

同育人，健全德技并修、工学结合的育人机制，优化“12345”运行管理机制，规范人才培养全过程；校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，校内的技能研究转化应用中心要有初步成果；继续探索机电和建筑专业“技能工作室制”“项目实践式”学徒培养模式，建立生化系“绍兴手工业技艺传承学徒培养工作坊”，确保形成2个及以上典型案例；探索实施复合型技术技能人才培养培训模式改革，启动1+X证书制度试点工作，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。

3. 提升社会服务能力。进一步拓展社会培训，力争年培训人数达1.5万人次，高技能人才培训达400人以上；继续扩大与大连理工大学、西南科技大学的合作规模，本专科比例达1:1；主动与中国开放大学石油化工学院的联络工作，联合绍兴优质化工企业设立绍兴学习中心；持续开展中西部和省内对口帮扶工作，做好云南瑞丽和四川马边的对口帮扶，加强对兰溪技工学校和开化职教中心的对口支援；积极探索国际化办学，争取开设国际班，实现国际课程资源共享、师资互派、技能行业互认，增强职业教育吸引力。

（四）教学质量要有新提高

1. 打响技能竞赛和高考品牌。以“三年国赛摘金、六年世赛拔尖”为目标，继续打造学校技能大赛金名片，对技能“金鹰班”进行梯队式培养，力争在2019年全国技能大赛中获得2枚以上金牌，在世界技能大赛上要打好基础、站稳脚跟；做大做强高职考品牌，科学合理做好高职考分流工作，组建“至诚班”，加强

对高职考研究，群策群力，形成专业系党支部书记、系主任、班主任、任课老师的联产责任承包链，力争本科上线率有较大提升。要打造世界技能大赛国内外训练平台，制定《技能竞赛国际交流项目计划（2019-2021）》，以交流访问、参加邀请赛等形式，缩短与世界一流选手的差距，激发师生为国为校争光的斗志。

2. 全面提升学业质量。以浙江省“面向人人”抽测为突破口，改进学业评价和教学评价办法，开展学业质量跟踪分析；实施考教分离，加强各公共课和专业课的检测和抽测，确保今年语文、数学、英语学科“面向人人”省级抽测成绩名列全省前茅；办好中本一体化培养试点班，在狠抓学业质量基础上要重点培养学生的素养、能力和特质；优化课程体系，运用信息技术积极探索“无边界”课程、课堂；推进教学诊断与改进工作，引入第三方评价机构，深入课堂一线、问诊教学各个环节，把脉开方下药，提升教学质量。

3. 增强精细化管理能力。持续推进学校专业教学标准、课程标准、实习标准、实训条件建设标准、师资配置标准的建设，不断提升教学管理和教学实践能力。出台《教育教学管理100问》，明确学校常规工作中的时间节点、重要事项、工作责任。以课堂为中心，制订教学管理标准；加强巡查督查，完善《学风管理预警制度实施办法》，落实教学专项检查。实施精准教学，鼓励教师利用网上阅卷系统对考试成绩进行精准评价、即时评价，做好对学生成绩的精准分析和个性化教学。

（五）学校治理要有新合力

1. 提升教育信息化水平。进一步推进智慧校园建设，优化学

校教育教学管理平台，在学校“一聚二融三应用”的架构下全面深化应用系统，推进一中心(数据中心)、一平台(WEB 应用平台)、一移动(手机移动端)建设，让数据、资源在教学、管理发挥应有作用；启用新的教务平台，应用好省里的“之江汇”教育广场，打造实时传送的资源共享平台。组织教师参加各类信息化培训，配齐配足触摸一体机、电子白板等信息化教学设备，不断提高教师信息化应用水平。整合监控系统、食品安全监管系统、实训室管理系统、课堂学生考勤系统、访客系统等管理系统，建设无感知管理系统，率先在学生公寓楼、部分实训室试点人脸识别系统。确保师生上下学安全，在学校周边增设电子监控、实时抓拍、防撞设备，力争成为绍兴公安系统校园智慧安防管理的样板，全力迎接省现代化学校评估验收，助力平安校园建设。充分发挥资产管理系统作用，建立资产管理责任链，使资产、实物、款项、责任人等实现一库管理。

2. 优化学校治理结构。着力推进党组织领导下的校长负责制试点工作，制定实施方案、完善组织机构、明确责任分工，确保各项工作落细落实。进一步推进民主进程，发扬民主作风，凝聚集体智慧，规范完善教职工代表大会制度，在广泛征集提案的基础上召开十一届四次教代会，修订审议教师职称自主评聘实施方案、评价标准等与教职工切身利益息息相关的制度，进一步完善总务、财务管理制度，加强风险防控机制，提高资金使用效能，做好党务、人事、财务三公开，切实保障教职工的知情权。

3. 加强校园文化建设。以“立文化”为核心，实施“立文化”落地工程，加强整体设计，形成一套具有较强识别度、美观度的

校园文化系统。不断拓展宣传媒介，及时更新学校宣传册、宣传片等资料，提升宣传实效。加快学校二期扩建工程，推进任务项目化，项目清单化，实时监管工程进度和质量，力争在年底前完成主体工程，启动校区间的桥梁立项、规划、征地、设计工作，力争年底开工建设，确保扩建工程的顺利交接投入使用；维护师生饮食安全，提升食堂超市经营水平；继续完善、推进教职工早中餐改革，加强食堂过程监管，力争食堂家长满意度比2018年提高2名；推进节约型校园建设，完善后勤保障规范流程建设，节能、高效做好教育教学、竞赛和各类活动的后勤保障服务工作。

（六）“三名工程”建设要有新成果

1. 抓好团队建设。牢固树立“一盘棋”思想，做好团队各项建设，落实好团队项目联产承包责任制、项目研讨机制、子项目协作机制，按照定项目、定人员、定职责、定机制、定成果的“五定”要求，制定任务清单，落实职责分工，明确时间节点，树立标杆学校，加强督导考核，确保省“三名”工程各项建设任务落细落小落实。

2. 抓好项目进度。明确名校建设“立师之道、立生之路、立校之途”三条路径，全力推进2019年建设任务，实时监控“3+4+4”项目的建设进度，争取学校有总案例、子项目有1-2个案例被评为省级优秀典型案例；加快推进建筑工程施工品牌专业、染整优势特色专业、城市轨道交通运营管理新兴专业建设进度，合力打造“融贯产业、造就人才”品牌专业群。确保6个建设项目能保质保量完成，考核成绩在全省同类学校中名列前茅。以教育教学课题研究为引领，着手启动国家、省级的教学成果奖实践、总结、

申报工作。

3. 抓好亮点特色。打造“三名工程”建设的特色亮点，推动祁黎、卓建华、朱金林名师大师工作室建设内涵的扩容提质，扩大名师（大师）工作室的辐射影响，增强名师（大师）社会服务能力，提升工程建设内涵。以省级名师（大师）工作室建设为引领，推动校内 14 个名师工作室建设质量，建立末位淘汰和增补机制，形成抱团发展、责任共担、自我驱动的教师团队文化建设典型案例。